



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“

с. РАЗБОЙНА, общ. РУЕН, обл. БУРГАС

ourazboina@abv.bg тел.0893552257

УТВЪРЖАВАМ

ВАРКА СЕРБЕЗОВА

ДИРЕКТОР



ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

на

ОУ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“ – С. РАЗБОЙНА, ОБЩ. РУЕН, ОБЛ. БУРГАС
ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

Настоящият план е изготвен на основание ЗПУО и Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти; приет по Решение на ПС с протокол № 09./11.09.2023 г. и е утвърден със Заповед №/.....09.2023 г. на Директора.

I. КАРИЕРНО РАЗВИТИЕ:

Общ брой на педагогическите специалисти в училището 7 щатни бройки
включително директор.

	Брой педагогически специалисти
Директор	1
Старши учител – начален етап	2
Старши учител – начален етап/ГЦДО	1
Старши учител – прогимназиален етап	1
Учител – прогимназиален етап	1
Старши учител – прогимназиален етап/ ГЦДО	1

ОТ ТЯХ:

СПК С	Брой педагогически специалисти
I ПК С	0
II ПК С	0
III ПК С	0
IV ПК С	3
V ПК С	4

Общ брой на непедагогическите кадри в училището : 4 човека

От тях: 1 счетоводител-0,25 щат /

1. касиер-домакин 0,5 щат

1 Чистач

1 Чистач-0,5 щат

През учебната 2022/2023 година всички педагогически специалисти повишиха своята квалификация, като участваха в обучения, семинари и курсове, насочени към усъвършенстване на професионалните умения, постигане на по-високо качество на педагогическия труд и по-високи резултати в учебната работа. По време на учебната година са проведени различни квалификации на педагогически специалисти на вътрешно училищно и регионално ниво.

II. СЪСТАВ НА КОМИСИЯТА:

Председател: Джемиле Адем – старши учител ПЕ

Членове: Недялка Йорданова – старши учител ПЕ

Стефан Киряков – старши учител НЕ

Целия педагогическия персонал е минал **вътрешноучилищните квалификации** и всички имат по 16 кредита от тази квалификация.

III. ОСНОВНИ ЦЕЛИ:

1. Актуализиране и усъвършенстване на придобити и нови допълнителни компетентности, което осигурява съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика;
2. Реализиране на политиката на училището за осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците, за тяхната подкрепа и консултиране;
3. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие;
4. Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите, както и за обмяна на добри практики;
5. Повишаване привлекателността на учителската професия и социалния статус на педагогическия специалист.

IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. *Повишаване на учителския капацитет за:*

- ✍ усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване, активно преподаване и обучение, представяне на учебно съдържание по интересен и иновативен начин;
- ✍ разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни стандарти;
- ✍ развитие на умения за споделяне добри практики и интегриране на дейности;
- ✍ активно използване на ИКТ като начин за подобряване на компетенциите за учене и развиване на уменията за решаване на проблеми;
- ✍ създаване на механизъм за квалификация и мотивация на учители, доказали своите професионални качества.

2. *Организиране на квалификационни дейности според личните предпочитания на персонала на принципа на доброволност, осъзната необходимост и обективна оценка за тяхната полезност в рамките на действащата нормативна уредба.*

3. *Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.*

4. *Прилагане на по-атрактивни и иновативни методи в обучението, като се създават условия за:*

- ✍ провокиране креативното мисленето на учениците;
- ✍ формиране на умения за самостоятелно и конструктивно учене.

V. ПОТРЕБНОСТИ И ИЗПОЛЗВАНИ МЕТОДИ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА

ПОТРЕБНОСТИТЕ

1. Потребностите обособяват темите на семинари, работни срещи, тренинги, проблемни групи, сбирки, открити уроци, дискусии и други за извънучилищна квалификация и дейностите, включени във вътрешноучилищна квалификация.
2. Използваните методи за определяне на потребностите са провеждане на разговори и заседания на общности от педагогически специалисти, анкети с цел проучване на потребности на училището и желания за квалификационна дейност.

VI. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

1. **Вътрешноучилищна квалификация:** споделяне, изучаване и прилагане на добри педагогически практики чрез семинари, работни срещи, самообразование, онлайн споделяне, тренинги, проблемни групи, сбирки, открити уроци, лекции, дискусии и други.
2. **Междучинстипуционална квалификация** – съвместни квалификационни теми, срещи, участия на уроци и др. с други училища в България, съвместни тренинги и др.
3. **Извънучилищна квалификация:** курсове, семинари, конференции, организирани от МОН (или РУО – гр. Бургас) и провеждани от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва и от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационен регистър.

VII. ДЕЙНОСТИ

А. ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

ДЕЙНОСТИ	срок	отговорник	забележка
Обучение на учениците за действия при бедствия и аварии и безопасност на движението по пътищата	м. IX.	Председател на ККД в училище	работна среща
„Интерактивност, иновация и използване на ИКТ в преподаването и как да ги прилагаме в часовете“. Образователни електронни платформи и програми.	м. IX.	Председателите на МО и председател на ККД	тренинг
Обсъждане, систематизиране и публикуване в сайта на училището на развитието и приложението на <i>добри педагогически практики</i> в училището.	м. X.	Членовете на МО и председател ККД	семинар
Обучение за работа с електронен дневник.	м. X.	всички педагогически специалисти	дискусия
Повишаване на функционалната грамотност на учениците в училище.	м. XII.	Учител по БЕЛ	тренинг
Разработени уроци по Интернет и Уеб – базирани такива, като съвременно творчески ги прилагат в урочните си дейности.	постоянен	всички педагогически специалисти	практикум
Открити практика по Математика – 5 клас	м. XII.	Учител по Математика	тренинг
Усвояване на стратегиите за учене в часовете по самоподготовка в целодневна организация и връзка между учител и учител в ПЦОУД	постоянен	Всеки един преминал квалификационен курс с кредити	Представя темата пред другите, които нямат кредит на такава тема
Иновативни модели на взаимодействие между учители – ученици – родители	м. III.	Всички педагогически	Семинар

Открита практика по Човекът и обществото в IV клас	М. IV.	специалисти	Открита практика
Попълване и представяне на лична квалификационна карта по образец от всеки педагогически специалист за отчитане на резултатите от годишния квалификационен процес в училище.	След всяка квалификация – вътрешна и външна	Всички педагогически специалисти	Дейност по Квалификационна карта на педагогическия специалист
Създаване и актуализиране на РЕГИСТЪР на придобитите квалификации от педагогическите специалисти.	постоянен	Председателят на ККД	Регистър

Б. ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

1. Председателят на ККД предоставя актуална информация за всички обучения, курсове, семинари и др., организирани от РУО – Бургас, МОН и от други обучителни организации за учебната 2023/2024 г.
Срок: постоянен
Отг.: председателят на ККД
2. Учителите участват в организираните от РУО и МОН квалификационни форми, предложени в плана за квалификация на педагогическите кадри в област Бургас за учебната 2023/2024 г.
Срок: постоянен
Отг.: всички учители
3. Повишаване на личната професионална квалификация на всеки педагогически специалист по програми за продължаваща квалификация в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране.
Срок: постоянен
Отг.: педагогическите специалисти
4. За всеки период на атестиране педагогическите специалисти са длъжни да придобият не по-малко от 3 (три) квалификационни кредита от участие в обучения за повишаване на квалификацията.
Срок: постоянен
Отг.: педагогическите специалисти, директор

5. Повишаване на квалификацията на учителите чрез посещения на курсове - въвеждащи, тематични, комплексни и други; семинари, професионални педагогически и психологически тренинги, школи, практикуми, лектории и др.; преквалификация и придобиване на нови професии, специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, форуми (конференции, конкурси, пленери и др.), както и участия в различни проекти.

Срок: постоянен

6. Повишаване на квалификацията на непедагогическите кадри чрез посещения на организирани обучителни курсове и др.

Отг.: всички учители

Срок: постоянен

7. Посещения на курсове и лекции по различните учебни предмети, осигурени от РУО – Бургас във връзка с нови научни публикации, чествания на годишнини или издатели на нови учебници и учебни помагала.

Отг.: Председателят на ККД

Срок: постоянен

8. Участие в научно-практически, регионални и национални конференции, национални конкурси и др.

Отг.: председателят на ККД



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“

с. РАЗБОЙНА, общ. РУЕН, обл. БУРГАС

ouzabolna@abv.bg тел.0893552257

УТВЪРЖДАВАМ
ВЯРКА СЕРБЕЗОВА
ДИРЕКТОР

ПРАВИЛА ЗА ОРГАНИЗИРАНЕТО И ПРОВЕЖДАНЕТО НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИЯ

Общи положения

- Чл. 1. (1)** Настоящите правила са разработени в съответствие с изискванията на чл. 44, ал. 5, т. 5 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и са съгласувани с ПС на ОУ „Д-р Петър Берон“ – с. Разбойна – Протокол № 09/11.09.2023 г.
- (2)** С правилата се уреждат организирането, провеждането и отчитането на вътрешно институционалните квалификационни дейности на педагогическите специалисти в ОУ „Д-р Петър Берон“ – с. Разбойна общ. Руен.
- Чл. 2.** Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие в ОУ „Д-р Петър Берон“ – с. Разбойна.

Чл. 3. Всеки педагогически специалист в ОУ „Д-р Петър Берон“ – с. Разбойна е длъжен ежегодно да участва във вътрешно институционалната квалификация - в не по-малко от 16 академични часа годишно.

- Чл. 4.** Организационните форми за вътрешно институционалната квалификация са:
1. лектории, вътрешно институционални дискуссионни форуми;
 2. открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти;
 3. резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения;
 4. споделяне на иновативни практики.

Условия и ред

За организация и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация

Чл. 5. (1) Ред за осъществяване на вътрешно институционалната квалификация:

1. Директорът на ОУ „Д-р Петър Берон“ – с. Разбойна изготвя покана (уведомление) до педагогическите специалисти за участие в организираната квалификация с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и часове на провеждане; (*Приложение №1*)

- Чл. 6. (1)** След провеждане на квалификационната форма, ръководителят на формата попълва карта за отчитане в срок до 3 работни дни и я предава на директора на ОУ „Д-р Петър Берон“ – с. Разбойна, за заверка и съхранение,
1. Kartata се заверява от директора с подпис и печат и се съхранява от него в специално организирана папка за вътрешно институционалната квалификация.
 2. В картата задължително се отбелязва в рамките на колко академични часа е проведена квалификацията.
 3. Пакеътът от пълна документация на всяка проведена вътрешно квалификационна форма се съхранява в папка за вътрешната квалификация в институцията за всяка отделна учебна година.

Чл. 7. (1) Форма на вътрешно институционалната квалификация е и обмяната на добри практики чрез посещения на място на училища в страната.

- (2) Очтането на квалификационната форма се удостоверява с карта (*Приложение 3*), която включва:
1. Место на провеждане на квалификацията
 2. Дата на провеждане на квалификацията
 3. Начален и краен час на провеждането на квалификацията
 4. Брой академични часове
 5. Списък на участниците в квалификацията
 6. Подпис и печат на директора на ОУ „Д-р Петър Берон” – с. Разбойна
 7. Подпис и печат на директора на приемащата институция.

- Чл. 8. (1)** Форма на вътрешно институционална квалификация е и въвеждащата квалификация.
- (2) Квалификацията по ал. 1 се провежда с цел адаптиране в образователната среда и методическо и организационно подпомагане и е задължителна за педагогически специалисти, които:
1. са постъпили за пръв път на работа в системата на предучилищното и училищното образование;
 2. са назначени на нова длъжност, включително и по управление на институцията;
 3. заемат длъжност след прекъсване на учителския си стаж за повече от две учебни години;
 4. ще прилагат нови или променени учебни планове и учебни програми.

Финансиране

Чл. 10. От бюджета на ОУ „Д-р Петър Берон” – с. Разбойна се отпускат средства за материали, необходими при провеждането на формите на вътрешно институционална квалификация. Съгласно чл.35 от Колективния трудов договор за системата на народната просвета, годишните средства за квалификация на педагогическите специалисти се определят в размер не по-малък от 1.2% от утвърдените средства по § 1 „Фонд работна заплата” и се предоставят за включването им в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора.

Чл. 11. Командировъчните разходи на участниците в обмяната на добри практики чрез посещение на място в училища от страната са за сметка на ОУ „Д-р Петър Берон” – с. Разбойна.